

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО ВолгГТУ)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель приемной комиссии,  
ректор ВолгГТУ, академик РАН



В.И. Лысак

« 26 » сентября 2018 г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

в федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»  
на обучение по образовательным программам высшего образования  
-программам магистратуры

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
03.04.02 «ФИЗИКА»**

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена в письменной форме. Ответ записывается на стандартном бланке. Время на подготовку – 40 минут.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Критерии оценки ответов:

Каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по 100 бальной шкале:

- 90 - 100 баллов – полный безошибочный ответ с поясняющими примерами. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.

- 76 - 89 – достаточно полный ответ с примерами, но с небольшими неточностями.

- 41 - 75 – недостаточно полный ответ, наличие ошибок и упущений, отсутствие примеров, некоторые пробелы в знаниях.

- 0 - 40 – неполный ответ или его отсутствие, наличие ошибок и существенные пробелы в знаниях.

Общая оценка ответа на экзаменационный билет вычисляется как арифметическое среднее оценок на каждый вопрос.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО**

Билет состоит из 2 разделов. Оценка ведется по стобальной шкале.

1 раздел – 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов. Максимальное количество баллов по 1 разделу – 50.

2 раздел – клаузура. Максимальное количество баллов по 2 разделу – 50.

Шкала оценивания клаузуры:

№ п/п	Наименование показателя (критерий)	Max Балл
1.	Выразительность	10
2.	Рациональность принятого решения	10
3.	Использование природных условий, Экологичность	10
4.	Обеспечение социальных условий	10
5.	Аккуратность выполненной работы	10

Неудовлетворительным считается суммарный результат по двум разделам в пределах от 0 до 40 баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Билет состоит из 20 вопросов. Оценка ведется по стобальной шкале. За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов.

Неудовлетворительным считается результат в пределах от 0 до 40 баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**09.04.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»**

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена в письменной форме. Ответ записывается на стандартном бланке. Время на подготовку – 40 минут.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Критерии оценки ответов:

Каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по 100 бальной шкале:

- 90 - 100 баллов – полный безошибочный ответ с поясняющими примерами. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.

- 76 - 89 – достаточно полный ответ с примерами, но с небольшими неточностями.

- 41 - 75 – недостаточно полный ответ, наличие ошибок и упущений, отсутствие примеров, некоторые пробелы в знаниях.

- 0 - 40 – неполный ответ или его отсутствие, наличие ошибок и существенные пробелы в знаниях.

Общая оценка ответа на экзаменационный билет вычисляется как арифметическое среднее оценок на каждый вопрос.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**09.04.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»**

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена в письменной форме. Ответ записывается на стандартном бланке. Время на подготовку – 40 минут.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Критерии оценки ответов:

Каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по 100 бальной шкале:

- 90 - 100 баллов – полный безошибочный ответ с поясняющими примерами. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.

- 76 - 89 – достаточно полный ответ с примерами, но с небольшими неточностями.

- 41 - 75 – недостаточно полный ответ, наличие ошибок и упущений, отсутствие примеров, некоторые пробелы в знаниях.

- 0 - 40 – неполный ответ или его отсутствие, наличие ошибок и существенные пробелы в знаниях.

Общая оценка ответа на экзаменационный билет вычисляется как арифметическое среднее оценок на каждый вопрос.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
15.04.01 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»  
ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Поступающему предлагается ответить письменно на 50 вопросов (выбрать правильный ответ). Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Время, отводимое на вступительное испытание один академический часа (45 минут).

Набравшие менее 41 балла, выбывают из конкурса.

Экзамен позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории выбранного направления подготовки, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
15.04.01 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»  
ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ЛИТЕЙНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Поступающему предлагается ответить письменно на три вопроса в соответствии с экзаменационными билетами, которые охватывают содержание разделов и тем программы соответствующих вступительных испытаний. Максимальная оценка ответов на каждый из вопросов составляет 100 баллов.

Итоговое количество баллов вступительного испытания определяется как среднее значение суммы баллов трех вопросов билета. Таким образом максимальная оценка вступительного испытания составляет также 100 баллов. Набравшие менее 41 балла, выбывают из конкурса. Время, отводимое на вступительное испытание четыре академических часа (180 минут).

Экзамен позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории выбранного направления подготовки, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений.

Критерии оценки ответов:

Оценка 90 – 100 баллов ставится за ответ, в котором раскрываются все вопросы, включенные в программу, логически правильно построен ответ, все понятия изложены с различных методических подходов.

Оценка 76 – 89 баллов ставится за ответ, в котором изложены все понятия, включенные в программу, логически правильно построен ответ, но в суждениях и выводах есть небольшие ошибки.

Оценка 61 – 75 баллов ставится за ответ, в котором излагаются все понятия по программе, однако отсутствует конкретика.

Оценка 41 – 60 баллов ставится за ответ, в котором излагаются входящие в программу понятия с ошибками, практически нет логически завершённого ответа вопросы, содержащиеся в билете.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
15.04.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»**

Вступительный междисциплинарный экзамен представляет собой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности абитуриента требованиям образовательного стандарта.

Индивидуальные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) содержат пять вопросов (задач), ориентированные на установление соответствующего уровня подготовленности магистранта определенным требованиям к профессиональной подготовке по соответствующему направлению.

Продолжительность экзамена 120 минут. В течение отведенного времени абитуриент должен представить развернутый ответ на каждый вопрос экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по стобальной шкале (100 баллов).

Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке всех членов экзаменационной комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

При проведении вступительного междисциплинарного экзамена по направлениям 15.04.04 и 27.04.04 устанавливаются следующие критерии оценки знаний:

Каждый из вопросов экзаменационного билета оценивается следующим образом:

8, 9, 10 баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, грамотное чтение и чёткое изображение схем и графиков; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

6, 7 баллов - твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; грамотное чтение и чёткое изображение схем и графиков.

4, 5 баллов - твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и

изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

0, 1, 2, 3 балла - грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Итоговая оценка за вступительный междисциплинарный экзамен рассчитывается как сумма всех полученных студентом баллов от 0 до 10, умноженная на два. Минимальная положительная оценка для аттестации по экзамену - 41 балл, максимальная положительная оценка - 100 баллов.

Обнаружение у студентов несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно» по результатам вступительного междисциплинарного экзамена («0» по 100-балльной шкале), вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
15.04.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена в письменной форме. Ответ записывается на стандартном бланке.

Время на подготовку – 180 минут.

Экзаменационный билет включает в себя 4 вопроса для проверки, как теоретических знаний, так и умения решать практические задачи.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за теоретический вопрос от 15 до 20 (в зависимости от сложности), а за решение практической задачи от 20 до 30 баллов (в зависимости от сложности).

Максимальная сумма по всем четырем вопросам составляет 100 баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
18.04.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

Вступительное испытание представляет собой междисциплинарный экзамен, позволяющий оценить знания и компетенции, необходимые для дальнейшего успешного обучения по программам подготовки магистров, действующим в университете в рамках направления 18.04.01 «Химическая технология».

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест скомпонован из семи больших блоков, вопросы для которых были подготовлены разными кафедрами Волгоградского государственного технического университета. Первая половина теста посвящена общетехническим вопросам, которые условно можно разделить на три блока, задания для каждого из них были составлены специализирующими кафедрами химико-технологического факультета: кафедрой органической химии (ОХ), кафедрой «Технология

органического и нефтехимического синтеза» (ТОНС), и кафедрой «Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров» (ФАХП).

Вторая половина теста посвящена профориентированным вопросам, задания для которых были подготовлены профилирующими кафедрами – кафедрой «Химия и технология переработки эластомеров», кафедрой «Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов» и кафедрой «Технология органического и нефтехимического синтеза».

Общая структура теста представлена на рисунке 1.

Каждый вопрос внутри единого блока был представлен авторами в нескольких вариантах (до 32 вариантов), в ходе тестирования программа случайным образом выбирает вопрос из соответствующего блока. На каждый вопрос дается несколько вариантов ответа (3-5 вариантов), при этом правильный ответ всегда только один. Время прохождения теста 90 минут.

За каждый правильный ответ абитуриенту начисляется от 3 до 4 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Успешно прошедшими вступительные испытания и рекомендованными к зачислению являются абитуриенты, получившие не менее 41 баллов.

Распределение баллов за вопросы теста представлено в таблице 1



Структура теста для проведения вступительного экзамена в магистратуру по направлению «Химическая технология».

Распределение баллов за вопросы теста

№ п/п	Название блока	Номера вопросов	Количество баллов
1	Физическая химия	1–5	3

2	Органическая химия	6–11	3
3	Инженерная химия	12–16	3
4	Технология природных энергоносителей и углеродных материалов	17–19	3
		20	4
5	Технология высокомолекулярных соединений	21–23	3
		24	4
6	Технология органических веществ	25–27	3
		28	4
7	Технология переработки пластмасс и композиционных материалов	29–31	3
		32	4
$\Sigma$			100

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 18.04.02 ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ПРОЦЕССЫ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И  
БИОТЕХНОЛОГИИ  
ПРОГРАММА: «ПРОЦЕССЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКИХ,  
НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ И БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
90-100	Баллы 90-100 выставляются абитуриенту, если он глубоко и подробно изложил программный материал (правильные ответы даны на 90÷100% вопросов), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно выстроил ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-89	Баллы 76-89 выставляются абитуриенту, если он твердо знает материал (правильные ответы даны на 76÷90% вопросов), грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	Баллы 61-75 выставляются абитуриенту, если он имеет знания только основного материала (правильные ответы даны на 60÷75% вопросов), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
41-60	Баллы 41-60 выставляются абитуриенту, если он имеет знания только основного материала (правильные ответы даны на 40÷60% вопросов), но не воспроизводит детали, допускает ошибки, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не может выполнить практические задания.
40 и менее	Баллы 40 и менее выставляются абитуриенту, который не знает значительной части программного материала (правильные ответы даны менее чем на 40% вопросов), допускает принципиальные ошибки, не может логично сформулировать ответ. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится абитуриенту, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 18.04.02 ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ПРОЦЕССЫ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И  
БИОТЕХНОЛОГИИ  
ПРОГРАММА ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
90-100	Баллы 90-100 выставляются абитуриенту, если он глубоко и подробно изложил программный материал (правильные ответы даны на 90÷100% вопросов), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно выстроил ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-89	Баллы 76-89 выставляются абитуриенту, если он твердо знает материал (правильные ответы даны на 76÷90% вопросов), грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	Баллы 61-75 выставляются абитуриенту, если он имеет знания только основного материала (правильные ответы даны на 60÷75% вопросов), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
41-60	Баллы 41-60 выставляются абитуриенту, если он имеет знания только основного материала (правильные ответы даны на 40÷60% вопросов), но не воспроизводит детали, допускает ошибки, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не может выполнить практические задания.
40 и менее	Баллы 40 и менее выставляются абитуриенту, который не знает значительной части программного материала (правильные ответы даны менее чем на 40% вопросов), допускает принципиальные ошибки, не может логично сформулировать ответ. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится абитуриенту, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
19.04.03 «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Задание вступительного испытания состоит из трех вопросов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (ИНТЕРВАЛ БАЛЛОВ)	КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ
<b>ВОПРОС № 1</b>	

27 – 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы демонстрируют свободное владение студентом материалом в рамках обозначенной темы на 90 – 100 %;</li> <li>- на 90 – 100 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
21 – 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы демонстрируют владение студентом теоретическим материалом по изучаемым разделам дисциплины на 70 – 89 %;</li> <li>- на 70 – 89 %; продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
16 – 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы выявляют владение студентом теоретическим материалом на 50 – 69 %;</li> <li>- на 50 – 69 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал;</li> <li>- отсутствие у студента минимального объема знаний по ранее изученным и смежным дисциплинам и, как следствие, слабовыраженные способности к выявлению причинно-следственных связей.</li> </ul>
0 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворительный уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы характеризуют владение студентом теоретическим материалом менее, чем на 50%;</li> <li>- ответы на вопросы свидетельствуют об отсутствии у студента осведомленности по теме;</li> <li>- отсутствие у студента способности анализировать и систематизировать теоретический материал, умения обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
<b>ВОПРОС № 2</b>	
26 – 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы демонстрируют свободное владение студентом материалом в рамках обозначенной темы на 90 – 100 %;</li> <li>- на 90 – 100 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
19 – 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы демонстрируют владение студентом теоретическим материалом по изучаемым разделам дисциплины на 70 – 89 %;</li> <li>- на 70 – 89 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
18 – 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы выявляют владение студентом теоретическим материалом на 50 – 69 %;</li> <li>- на 50 – 69 продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал;</li> <li>- отсутствие у студента минимального объема знаний по ранее изученным и смежным дисциплинам и, как следствие,</li> </ul>

	слабовыраженные способности к выявлению причинно-следственных связей.
0 – 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворительный уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы характеризуют владение студентом теоретическим материалом менее, чем на 50%;</li> <li>- ответы на вопросы свидетельствуют об отсутствии у студента осведомленности по теме;</li> <li>- отсутствие у студента способности анализировать и систематизировать теоретический материал, умения обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
<b>ВОПРОС № 3</b>	
26 – 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы демонстрируют свободное владение студентом материалом в рамках обозначенной темы на 90 – 100 %;</li> <li>- на 90 – 100 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
19 – 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы демонстрируют владение студентом теоретическим материалом по изучаемым разделам дисциплины на 70 – 89 %;</li> <li>- на 70 – 89 % продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал, умение обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>
18 – 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы выявляют владение студентом теоретическим материалом на 50 – 69 %;</li> <li>- на 50 – 69 продемонстрирована способность анализировать и систематизировать теоретический материал;</li> <li>- отсутствие у студента минимального объема знаний по ранее изученным и смежным дисциплинам и, как следствие, слабовыраженные способности к выявлению причинно-следственных связей.</li> </ul>
0 – 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворительный уровень осведомленности по теме;</li> <li>- ответы на вопросы характеризуют владение студентом теоретическим материалом менее, чем на 50%;</li> <li>- ответы на вопросы свидетельствуют об отсутствии у студента осведомленности по теме;</li> <li>- отсутствие у студента способности анализировать и систематизировать теоретический материал, умения обрабатывать информацию междисциплинарного характера и устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Билет состоит из 20 вопросов. Оценка ведется по столбальной шкале. За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов.

Неудовлетворительным считается результат в пределах от 0 до 40 баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
22.04.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ»**

Первый из 3 вопросов экзамена максимально может быть оценен 34 баллами, а два последующих 33 баллами. При ответе на вопросы оценивается полнота и точность ответа, логичность и аргументированность изложения материала, умения использовать в ответе фактический материал.

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии соответствия
26 - 33 (34)	Даны правильные и развернутые ответы на вопросы. Абитуриент четко и логично изложил основные понятия и концепции современных теорий материаловедения. Абитуриент грамотно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
17 - 25	Даны правильные ответы на вопросы, но не все они изложены в достаточной степени развернуто и логически структурировано. Абитуриент изложил основные понятия и концепции современных теорий материаловедения. Абитуриент с небольшими неточностями использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
9 - 16	В целом даны правильные ответы на вопросы, но они изложены поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент представил не все основные понятия и концепции современных теорий материаловедения. Абитуриент некорректно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны не все точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
1 - 10	Не на все вопросы даны правильные ответы. Ответы представлены очень поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент очень плохо владеет основными понятиями и концепциями современных теорий материаловедения. Абитуриент неверно использовал (не использовал) аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Допущены существенные терминологические и фактические ошибки. Не представлены существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
0	Дан неправильный ответ, однозначно неправильная трактовка темы. Экзаменационный лист сдан после истечения времени, отведенного на подготовку ответа. Абитуриент при подготовке ответа пытался пользоваться или пользовался не предусмотренными Правилами приема вспомогательными средствами (электронными, печатными и другими).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
22.04.02 «МЕТАЛЛУРГИЯ»  
ПРОГРАММА «МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ И ТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА  
МЕТАЛЛОВ»**

Экзаменационный билет включает 4 вопроса.

Распределение баллов по вопросам

Номер вопроса	1	2	3	4
Баллы	Максимальные			
	30	30	20	20
	Минимальные			
	15	15	5	5

Максимальная оценка ответов на вопросы билета составляет 100 баллов,

Минимально положительная – 41 балл.

Оценки ответов на вопросы 1- 2

Степень полноты ответа на вопрос	1	0,75	0,5	0,25	Менее 0,25
Баллы	30	20	15	13	12-0

Оценки ответов на вопрос 3 - 4

Степень полноты ответа на вопрос	1	0,75	0,5	0,25	Менее 0,25
Баллы	20	15	10	7	6-0

Степень полноты ответа на вопросы

Степень полноты ответа на вопрос	Характеристика ответа на вопрос
1	Дан полный исчерпывающий ответ по существу поставленного вопроса.
0,75	Дан ответ, отражающий суть вопроса с некоторыми неточностями и погрешностями
0,5	Вопрос раскрыт наполовину, ответ поверхностный, содержащий ошибки и неточности.
0,25	Предпринята попытка ответа на вопрос, который раскрыт лишь частично, с грубыми ошибками и просчётами.
Менее 0,25	Ответ на вопрос не раскрыт полностью.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
22.04.02 «МЕТАЛЛУРГИЯ»  
ПРОГРАММА «ПРОКАТНО-ВОЛОЧИЛЬНОЕ И КУЗНЕЧНО-ШТАМПОВОЧНОЕ  
ПРОИЗВОДСТВО»**

Первый из 3 вопросов экзамена максимально может быть оценен 34 баллами, а два последующих 33 баллами. При ответе на вопросы оценивается

полнота и точность ответа, логичность и аргументированность изложения материала, умения использовать в ответе фактический материал.

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии соответствия
26 - 33 (34)	Даны правильные и развернутые ответы на вопросы. Абитуриент четко и логично изложил основные понятия и концепции современных теорий материаловедения. Абитуриент грамотно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
17 - 25	Даны правильные ответы на вопросы, но не все они изложены в достаточной степени развернуто и логически структурировано. Абитуриент изложил основные понятия и концепции современных теорий материаловедения. Абитуриент с небольшими неточностями использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
9 - 16	В целом даны правильные ответы на вопросы, но они изложены поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент представил не все основные понятия и концепции современных теорий материаловедения. Абитуриент некорректно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны не все точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
1 - 10	Не на все вопросы даны правильные ответы. Ответы представлены очень поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент очень плохо владеет основными понятиями и концепциями современных теорий материаловедения. Абитуриент неверно использовал (не использовал) аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Допущены существенные терминологические и фактические ошибки. Не представлены существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
0	Дан неправильный ответ, однозначно неправильная трактовка темы. Экзаменационный лист сдан после истечения времени, отведенного на подготовку ответа. Абитуриент при подготовке ответа пытался пользоваться или пользовался не предусмотренными Правилами приема вспомогательными средствами (электронными, печатными и другими).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
22.04.02 «МЕТАЛЛУРГИЯ»  
ПРОГРАММА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИТЕЙНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Поступающему предлагается ответить письменно на три вопроса в соответствии с экзаменационными билетами, которые охватывают содержание разделов и тем программы соответствующих вступительных

испытаний. Максимальная оценка ответов на каждый из вопросов составляет 100 баллов.

Итоговое количество баллов вступительного испытания определяется как среднее значение суммы баллов трех вопросов билета. Таким образом максимальная оценка вступительного испытания составляет также 100 баллов. Набравшие менее 41 балла, выбывают из конкурса. Время, отводимое на вступительное испытание четыре академических часа (180 минут).

Экзамен позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории выбранного направления подготовки, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений.

Критерии оценки ответов:

Оценка 90 – 100 баллов ставится за ответ, в котором раскрываются все вопросы, включенные в программу, логически правильно построен ответ, все понятия изложены с различных методических подходов.

Оценка 76 – 89 баллов ставится за ответ, в котором изложены все понятия, включенные в программу, логически правильно построен ответ, но в суждениях и выводах есть небольшие ошибки.

Оценка 61 – 75 баллов ставится за ответ, в котором излагаются все понятия по программе, однако отсутствует конкретика.

Оценка 41 – 60 баллов ставится за ответ, в котором излагаются входящие в программу понятия с ошибками, практически нет логически завершенного ответа вопросы, содержащиеся в билете.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме экзамена (по билетам) в письменной форме по программе бакалавриата избранного направления подготовки.

Вопросы для экзамена составляются на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению.

В каждом билете по три вопроса. Максимальная оценка ответов на каждый из вопросов составляет 100 баллов.

Итоговое количество баллов вступительного испытания определяется как среднее значение суммы баллов трех вопросов билета. Таким образом максимальная оценка вступительного испытания составляет также 100 баллов. Набравшие менее 41 балла, выбывают из конкурса.

Время, отводимое на вступительное испытание – один академический час (45 минут).

Экзамен позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории выбранных направлений подготовки, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям:

- содержательная полнота ответа;
- доказательность и аргументированность ответа;
- понимание и осознанность излагаемого материала;
- самостоятельность суждений;
- письменное оформление ответа.

Оценивание экзамена:

90-100 баллов – в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон.

76-89 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Ответ последовательный, правильный, конкретный, но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала.

61-75 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно.

41-60 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент показал фрагментарные (частичные) знания вопроса, не может привести практических примеров. Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.

20-40 баллов – Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Абитуриент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям. Он демонстрирует свое понимание основных положений рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, но не излагает материал.



1-19 баллов – Ответ содержит грубые ошибки.

0 баллов – выставляется студенту, если он дал неправильный ответ, показал непонимание сущности излагаемых вопросов, оставил вопрос без ответа.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
23.04.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ**

Каждый из пяти вопросов экзамена может быть оценён в 20 баллов. При ответе на вопросы оценивается полнота и точность ответа, логичность и аргументированность изложения, умение использовать в ответе фактический материал.

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии соответствия
16-20	Даны правильные и развернутые ответы на вопросы. Абитуриент четко и логично изложил основные понятия и определения теории, конструкции и работы тепловых двигателей. Абитуриент грамотно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
10-15	Даны правильные ответы на вопросы, но не все они изложены в достаточной степени развёрнуто и логически структурировано. Абитуриент изложил основные понятия и определения теории, конструкции и работы тепловых двигателей. Абитуриент с небольшими неточностями использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
5-9	В целом даны правильные ответы на вопросы, но они изложены поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент представил не все основные понятия и определения теории, конструкции и работы тепловых двигателей. Абитуриент некорректно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны не все точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
1-4	Не на все вопросы даны правильные ответы. Ответы представлены очень поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент очень плохо владеет основными понятиями и определениями теории, конструкции и работы тепловых двигателей. Абитуриент неверно использовал (не использовал) аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Допущены существенные терминологические и фактические ошибки. Не представлены существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
0	Дан неправильный ответ, однозначно неправильная трактовка темы. Экзаменационный лист сдан после истечения времени, отведённого на подготовку ответа. Абитуриент при подготовке ответа пытался использовать или пользовался не предусмотренными правилами приёма вспомогательными средствами (электронными, печатными и другими)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ**

## **ПО НАПРАВЛЕНИЮ 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме экзамена (по билетам) в письменной форме по программе бакалавриата избранного направления подготовки.

Вопросы для экзамена составляются на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению.

В каждом билете по три вопроса. Максимальная оценка ответов на каждый из вопросов составляет 100 баллов.

Итоговое количество баллов вступительного испытания определяется как среднее значение суммы баллов трех вопросов билета. Таким образом максимальная оценка вступительного испытания составляет также 100 баллов. Набравшие менее 41 балла, выбывают из конкурса.

Время, отводимое на вступительное испытание – один академический час (45 минут).

Экзамен позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории выбранных направлений подготовки, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям:

- содержательная полнота ответа;
- доказательность и аргументированность ответа;
- понимание и осознанность излагаемого материала;
- самостоятельность суждений;
- письменное оформление ответа.

Оценивание экзамена:

90-100 баллов – в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон.

76-89 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Ответ последовательный, правильный, конкретный, но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала.

61-75 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения

при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно.

41-60 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент показал фрагментарные (частичные) знания вопроса, не может привести практических примеров. Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.

20-40 баллов – Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Абитуриент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям. Он демонстрирует свое понимание основных положений рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, но не излагает материал.

1-19 баллов – Ответ содержит грубые ошибки.

0 баллов – выставляется студенту, если он дал неправильный ответ, показал непонимание сущности излагаемых вопросов, оставил вопрос без ответа.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
27.04.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»**

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена в письменной форме. Ответ записывается на стандартном бланке.

Время на подготовку – 40 минут.

Экзаменационный билет состоит из 25 тестов.

За каждый верный ответ начисляется 4 балла.

Максимальный балл 100.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
27.04.04 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»**

Вступительный междисциплинарный экзамен представляет собой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности абитуриента требованиям образовательного стандарта.

Программа государственного междисциплинарного экзамена составлена на основе заданий по профессиональным дисциплинам, определяющим в совокупности основные требования к профессиональной подготовке магистранта. Индивидуальные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) содержат пять вопросов (задач), ориентированные на установление соответствующего уровня подготовленности магистранта

определенным требованиям к профессиональной подготовке по соответствующему направлению.

Продолжительность экзамена 120 минут. В течение отведенного времени абитуриент должен представить развернутый ответ на каждый вопрос экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по стобальной шкале (100 баллов). Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке всех членов экзаменационной комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

При проведении вступительного междисциплинарного экзамена по направлениям 15.04.04 и 27.04.04 устанавливаются следующие критерии оценки знаний:

Оценка «отлично» (8, 9, 10 баллов) - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, грамотное чтение и чёткое изображение схем и графиков; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» (6, 7 баллов) - твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; грамотное чтение и чёткое изображение схем и графиков.

Оценка «удовлетворительно» (4, 5 баллов) - твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» (0, 1, 2, 3 балла) - грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Итоговая оценка за вступительный междисциплинарный экзамен рассчитывается как сумма всех полученных студентом оценок от 0 до 10 баллов, умноженная на два. Минимальная положительная оценка для аттестации по экзамену - 41 балл, максимальная положительная оценка - 100 баллов.

Обнаружение у студентов несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно» по результатам вступительного междисциплинарного экзамена («0» по 100-балльной шкале), вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Вступительное испытание проводится в письменной форме, в виде тестов (25 вопросов) и оценивается по 100-балльной шкале. Правильный ответ на вопрос оценивается в – 4 балла; выбраны не все правильные ответы на вопрос (частично правильный ответ) – 2 балла; неправильный – 0 баллов.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

Экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент набрал 40 и менее баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме, в виде тестов (25 вопросов) и оценивается по 100-балльной шкале. Правильный ответ на вопрос оценивается в – 4 балла; выбраны не все правильные ответы на вопрос (частично правильный ответ) – 2 балла; неправильный – 0 баллов.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

Экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент набрал 40 и менее баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме, в виде тестов (25 вопросов) и оценивается по 100-балльной шкале. Правильный ответ на вопрос оценивается в – 4 балла; выбраны не все правильные ответы на вопрос (частично правильный ответ) – 2 балла; неправильный – 0 баллов.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

Экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент набрал 40 и менее баллов.